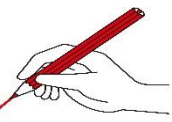


# Move Mountains

5年生通信

4月26日14号



## ○物語文を深く読むこと

ひらがなと、カタカナと漢字が混ざった摩訶不思議な言語です。

言語学でも、未だに祖語（もともになった言語）は見つかっておらず、どのようにして生まれたのか謎が残ります。

世界の人口は、約 80 億 5000 万人。そのうち日本語を母国語として話している人は約 1 億 2000 万人。

これは、**世界で 9 番目の多さ**です。

世界にはおよそ 200 カ国ですが、言語は 6000～8000 あるとも言われています。

国内でも、共通の言語で話せるというのは当たり前環境ではありません。

さらに、そのうち文字をもつのは **400 程度**とされています。文字を持たない言語の方がずっと多いのです。

医学を始めとする専門用語の多くは日本語訳があります。専門用語が母語にあるのはとてもありがたい環境です。

例えば、医学の専門用語が翻訳されておらずドイツ語でしか本がなく、お医者さんもドイツ語でしか説明できないとします。すると、ドイツ語を学ぶか、何を言っているのか分からないので諦めるしかなくなります。

想像しづらいかもしれませんが、世界の多くの国々で起こっている現象です。多くの人が諦め、適切な医療を受けられない事態が発生します。

多くのことが日本語で説明できるのは、先人たちが血を流すような努力を積み重ねた上で翻訳する作業をしてくれたからです。

言語で表現することの良さは、具体的で、記録を残すことができることです。かつて、絵で歴史や文化を記録していた時代がありました。

その絵が徐々に簡略化されて漢字になったものがたくさんあります。毎回絵を描くのは大変ですからね。

さて、前置きが長くなりましたが、言葉にこだわる国語授業のお話です。

物語文「銀色の裏地」を読み、問いを出して解決するサイクルで読み進めています。まず注目するのは、その「問い」です。

なぜ高橋さんは理緒を誘ったのか  
なぜ、坂本さんが「一緒にプレイパークに行かない？」って言ったのか？  
なぜ高橋さんが、理緒をプレイパークに誘ったのか  
なんで高橋さんは理緒をプレイパークに誘ったのか？  
なぜ高橋さんと、プレイパークに行ったのか？

全て似たことですが、微妙に書き方が違いますね。

教科書の該当箇所を引用します。

「坂本さん、今日、プレイパークに行かない。」  
いつからいたのか、ふり向くと、高橋さんが立っている。

この物語は（坂本）理緒が主人公で、ずっと**理緒**の視点で進むお話です。

ここでは、高橋さんは「理緒さん」とは呼ばずに『坂本さん』と呼んでいるのです。なぜでしょう。

元々、高橋さんと**理緒**は仲が良かったわけではありません。だから、名前で呼ばずに名  
字で呼んだことが推測できます。

だとするならば、

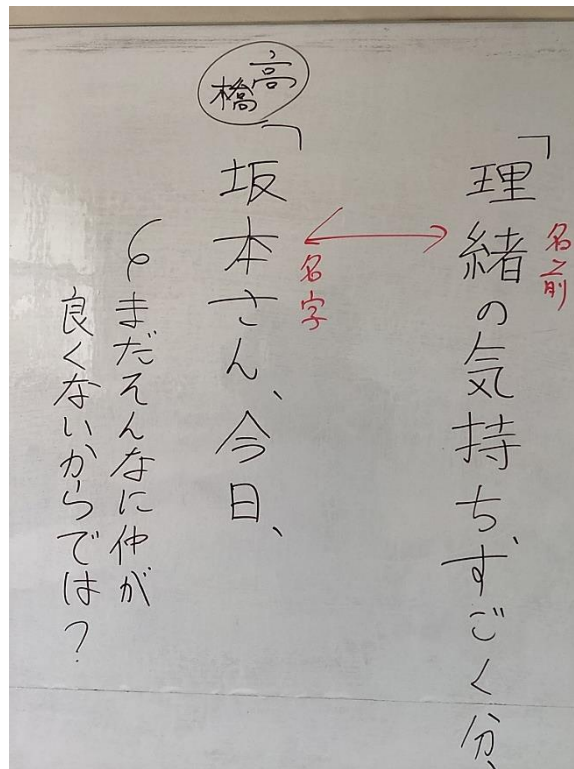
『なぜ高橋さんは、坂本さんをプレイパークに誘ったのだろう。』と問いを立てる方が  
より正確に、文章と正対していませんか。

以前にも書きましたし、授業でも繰り返し伝えますが授業で物語文を扱うのは**深く読む  
ため**です。

何となく読んでいる段階では、名前で呼んでいようが、名前で呼んでいようが見過ごし  
ていたでしょう。

深く読むという感覚が徐々に分かってきたでしょうか。正確に読むことは学問の基本で  
すし、ひいては探究に繋がっていきます。

授業中には自然と「あ〜！」「なるほど」という声が聞こえてきました。



追記：「まんじゅう新聞」も3号まで来ました。週に1度の発行でも、意外とすぐにめ切がきます。書き続けているのは、すごくエネルギーを使っていることが分かります。

みなさん、ぜひ読んでリアクションやコメントをつけて盛り上げていきましょう。

Vol.3 5年1組 まんじゅうカンパニー  
まんじゅう新聞

1年生ようこそ

出版日2024年  
4月26日金曜日

今週の木曜日、1年生を迎える会がありましたね。じゃんけん列車をしたり、猛獣狩りに行こうよをしたり、、、とても楽しかったですね！  
来年も楽しみです！

1年生可愛いー

学校のおこもり時間、つかるのよ？

▲亮くんに注意▲

最近、亮くんの機嫌が学校に来ると悪くなります。かわいいからといってほっぺをむちむちしたり、ちゅーちゅーしすぎると、腫られて高声をあげられます。気をつけましょう。

亮くんの成長③

最近、私がバスに乗ると、亮くんがバスが見えなくなるまでバイバイしてくれます。みなさんもわかると思いますが、めちやくちや可愛いです。もしそれがみたい人は、ゆっさんの家に凸って無理やり亮くんに手を振らせましょう👉

このくらい成長の速さを感じてくれるよ